

## Témoignage Muriel Stagiaire 2019 Suite

Cette expérience m'a permis une immersion totale dans la vie cambodgienne pendant 1 mois de stage et 3 semaines de visites. J'ai découvert un pays qui, meurtri par un génocide qui a balayé toute la population instruite, s'est engagé dans une reconstruction qui s'appuie énormément sur les modèles extérieurs, ces derniers en profitant parfois pour tirer un intérêt économique et/ou politique de la domination ainsi acquise.

Les défis majeurs que j'ai pu remarquer consiste à assurer une éducation de qualité à sa jeune population grandissante, et préserver un environnement naturel et sanitaire soutenable.

Au centre, la bonne humeur permanente des élèves, leur humilité et leur motivation face aux difficultés m'ont beaucoup marquée.

Vivre au sein de l'école avec les enseignantes était très intéressant. Nous avons pu discuter de nos différents points de vue sur certaines notions (vie des femmes, différences de genre, alimentation...), quelques enseignantes se sont confiées à nous, et nous avons passé d'agréable moments à leur montrer comment utiliser le matériel amené par l'association.

J'ai été agréablement surprise de la proximité du rapport humain entre élèves et professeurs à IEDS. En effet, ceux-ci jouent ensemble et parlent parfois de sujets particulièrement personnels. Les professeurs connaissent les situations familiales de leurs élèves et apparaissent parfois comme des confidents.

L'un des moments forts du voyage a été de faire le ramassage scolaire en tuk-tuk avec le professeur Vathana. En effet, j'ai été très marquée de voir que, non seulement le ramassage était effectué par les professeurs eux-mêmes, mais en plus les visages des élèves s'illuminaient lorsqu'ils apercevaient le tuk-tuk et couraient jusqu'à ce dernier. Cet instant m'a permis de réaliser à quel point les enfants cambodgiens sont conscients et reconnaissants d'avoir la chance d'être scolarisés

